

## چشم انداز:

تلاش این دانشکده بر آن است که با توجه به چشم انداز بیست ساله نظام<sup>۱</sup> و با بکارگیری روش های نوین آموزشی و انجام پژوهش های کاربردی بر اساس احتیاجات منطقه ای، نقشی محوری در تولید و اشاعه علم پزشکی داشته و همچنین دانش آموختگانی تربیت نماید که متعهدانه بالاترین سطح خدمات سلامت را به جامعه ارائه نمایند.

## رسالت دانشکده پزشکی در حوزه آموزش پزشکی عمومی:

رسالت اصلی دانشکده پزشکی در دوره آموزشی پزشکی عمومی آموزش و تربیت دانشجویان متعهد و کارآمد با در نظر گرفتن عدالت آموزشی<sup>۲</sup> و نیز عدالت در تامین نیاز های سلامت جامعه<sup>۳</sup> با اولویت نیاز های منطقه ای و در راستای نظام ارایه خدمات سلامت<sup>۴</sup> بر اساس اسناد بالادستی<sup>۴</sup>، ارزش ها (اخلاقی، انسانی، حرفه ای و اسلامی)<sup>۵</sup>، پاسخ گویی اجتماعی<sup>۵</sup> و دستاوردهای نوین پزشکی با مشارکت ذینفعان (اصلی و سایر) میباشد. دانشکده با در نظر گرفتن جوانب فراهم آوری سلامت مصمم است که به تربیت دانش آموختگان توانمند<sup>۵</sup>، خلاق و مدیر<sup>۶</sup> با تفکر نقاد<sup>۵</sup> برای ایفای نقش موثر در مدیریت سلامت جامعه و ارتقای حرفه ای از طریق بهره گیری از دستاوردهای نوین پزشکی و نوآوری در تجهیزات، دانش پزشکی و آموزش پزشکی، بپردازد. تداوم عملکرد مطلوب را با رویکرد یادگیری مستمر و مبتنی بر شواهد<sup>۵</sup> در این افراد به ظهور رساند. از سوی دیگر آمادگی تحصیل در مقاطع بعدی و تولید علم از طریق پژوهش را در ایشان فراهم نماید. رسالت اصلی تربیت دانش آموخته ای توانمند با توانایی رشد فردی و مدیریت پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی<sup>۵</sup> تمام اقشار جامعه به کمک مهارتهای ارتباطی<sup>۵</sup> خواهد بود.

## اصول و ارزش ها:

- ۱- اتکا بر مبانی دینی، فرهنگی و اصل عدالت محوری در امور<sup>۱</sup>
- ۲- رعایت اخلاق حرفه ای در امر آموزش، پژوهش و درمان<sup>۵</sup>
- ۳- مدیریت منابع مالی و سازمان دهی نیروی انسانی در جهت جلب رضایت خدمت گیرندگان و خدمت دهندگان
- ۴- مراقبت در حفظ و به کارگیری مناسب منابع و حساسیت در برابر اتلاف آن و مشارکت و همکاری در تمام سطوح
- ۵- قانون مداری و کیفیت گرایی و دانش محوری

۶- ارجحیت بخشیدن به پیشگیری نسبت به درمان<sup>۸</sup>

۷- اهمیت دادن به ارتقا پزشکی خانواده و پزشکی اجتماعی در رویکرد های آموزشی دانشجویان جهت ارتقا در امر پیشگیری و مراقبت مستمر

۸- جهانی بودن سلامت و همکاری با جامعه بهداشت جهانی

۹- توجه به سلامت محیط و جهان در ضمن آموزش پزشکی و تربیت محافظان سلامت جهان و پیرو سبک زندگی سالم در حوزه

فردی

### هدف کلی:

تربیت نیروی انسانی که بتوانند توانمندانه در جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی - روانی و اجتماعی فرد، خانواده و جامعه تلاش نمایند و همچنین تلاش جهت توانمندی سازی فراگیران برای یادگیری مادام العمر و تلاش برای آموزش همکاری بین حرفه ای صورت پذیرد. دانش آموخته رویکرد بیمار محور داشته و از سوی دیگر توانایی اداره امور مرتبط با حفظ سلامت<sup>۸</sup> و بیماری ها را داشته باشد و همچنین در حرفه خود الگو و صاحب نظر باشد.

### اهداف جزئی:

۱- استفاده از شیوه های نوین در آموزشی پزشکی در جهت کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی و منش حرفه‌ای و اخلاق

پزشکی دز سطح حرفه ای

۲- آموزش بر اساس پزشکی مبتنی بر شواهد<sup>۵</sup>

۳- توجه به حوزه آموزش مبتنی بر جامعه

۴- تبادل دانشجو و استاد با دانشکده های پزشکی سایر کشورها

۵- تلاش در جهت افزایش ارتقا دانشکده و کسب اعتبار بین المللی

۶- توجه به توانمندی سازی مستمر اساتید دانشکده.

۷- پایش و ارزیابی مستمر برنامه آموزشی، اساتید و دانشجویان جهت ارتقا کیفیت آموزشی دوره

۸- تولید محتوای مجازی جهت کاربرد در شرایط بحران و آموزش های از راه دور و بین المللی در مواقع لزوم

۹- توسعه فعالیتها و ارتباط بین المللی در راستای برنامه بین الملل سازی دانشگاه

۱۰- توسعه همکاریهای بین رشته ای به ویژه توسعه گروه درس زبان انگلیسی با بهره گیری از اساتید مجرب

۱۱- توسعه ارتباط با دانش آموختگان داخل و یا شاغل در خارج از کشور و بهره مندی از توانمندیها و صلاحیت های ایشان

### راهبردها:

۱- ارزشیابی و اصلاح و به روز رسانی مداوم برنامه های آموزشی منجمله ادغام افقی دروس و ادغام عمودی تا حد امکان

۲- تلاش برای تقویت آموزش مهارت های بالینی<sup>۵</sup> بر اساس روشهای نوین در مراکز مهارت های بالینی و یادگیری مبتنی بر توانمندی و یادگیری

بر اساس حل مشکل ، یادگیری مبتنی بر جامعه و دانشجو محوری

۳- تلاش برای هدفمند سازی پژوهش ها در جهت رفع مشکلات سلامت جامعه و ارائه راه حل

۴- تاسیس و تقویت مرکزی جهت تولید محتوای مجازی توسط اساتید در سطح دانشکده

۵- توسعه فضاهای آموزشی و سالن های برگزاری امتحانات با توجه به نیاز به آموزش دانشجویان بیشتر بر اساس در خواست قوای مقننه و مجریه

۶- ارتقا روز افزون روش ارزیابی دانشجویان جهت اطمینان از توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان

۷- پایش مستمر دانشجویان از نظر فرهنگی ، روانی ، روحی و اخلاقی

۸- جذب نیروی های دلسوز و استفاده از تجارب و عملکرد های موفق دانشکده های برتر دنیا

۹- تعهد به اجرای استاندارد های ملی حوزه های نه گانه دوره پزشکی عمومی جهت ارتقا روزافزون کیفیت آموزش و بهره وری مطلوب

۱۰- پذیرش دانشجو در دو ترم تحصیلی سالیانه

## منابع و پاورقی :

- ۱- ابلاغ سیاست های کلی سلامت، نقشه جامع علمی کشور
- ۲- برنامه جامع بهره وری تعالی و عدالت در آموزش پزشکی
- ۳- سند جامع سلامت کشور
- ۴- اسناد بالا دستی شامل سند توانمندی پزشکی عمومی ، استاندارد ملی دوره پزشکی عمومی ، سیاست کلی سلامت ، سند نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع علمی سلامت
- ۵- سند توانمندی دوره پزشکی عمومی
- ۶- ذینفعان اصلی شامل مدیریت ارشد دانشگاه ، رئیس و مسولین دانشکده پزشکی، اعضای هیأت علمی و دانشجویان و دانش آموزان و سایر ذینفعان شامل بیماران، نمایندگان سایر حرف پزشکی، نهادهای ذیربط مانند نظام پزشکی و بیمه ها و سایر دریافت کنندگان خدمات سلامت، بورد آموزش پزشکی عمومی و مسئولان ذیربط وزارت متبوع می باشند.
- ۷- مدیر دارای خصوصیات مهارت برقراری ارتباط ، حل مسئله، تصمیم گیری باید باشد که جزو توانمندی های لازم است
- ۸- نقشه جامع علمی سلامت